

# Vier-ogen-principe peuteropvang SWW

---



## Inleiding

Binnen onze peuteropvang dragen we zorg voor een zo groot mogelijke veiligheid van de kinderen, we vinden het belangrijk dat de kinderen in een veilige en vertrouwde omgeving opgevangen worden. De peuteropvang moet voorkomen dat beroepskrachten zich met een of meerdere kinderen kunnen isoleren. Het vier-ogen-principe houdt in dat altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren met een pedagogisch medewerker. Deze mag alleen op de groep staan, zolang maar op elk moment een andere volwassene de mogelijkheid heeft om mee te kijken of luisteren.

De oudercommissie peuteropvang heeft in januari 2015 een positief advies uitgebracht over de invulling van het vier-ogen-principe op de locaties Pippeloentje, Speeldoos, Klaverblad, Emmakröskes, Klaproos en Peuterhuis.

## Hoe past SWW Kinderopvang het vier-ogen-principe toe

De voorzorgsmaatregelen en afspraken die vanaf 1 juli 2013 voor alle locaties peuteropvang van de SWW in werking zijn getreden en met terugwerkende kracht voor de peuteropvang op papier zijn gezet:

### Continue screening

Alle (pedagogisch) medewerkers zijn in het bezit van een geldig VOG (Verklaring Omtrent het Gedrag). Nieuwe medewerkers mogen pas ingezet worden als hun VOG op locatie aanwezig is. Stagiaires kunnen dan pas met hun stage beginnen. Invalkrachten zorgen ervoor dat ze het VOG te allen tijde bij zich hebben.

Om de veiligheid in de kinderopvang te vergroten is op 1 maart 2013 landelijk gestart met het continu screenen van medewerkers in de kinderopvang. Dagelijks worden strafrechtelijk gegevens vergeleken met een bestand van medewerkers die in de kinderopvang werkzaam zijn, om te kijken of een persoon een strafbaar feit heeft begaan dat een belemmering vormt bij het werken met kinderen.

Het werven en selecteren van nieuwe medewerkers gebeurt zorgvuldig. Bij het aannemen van nieuwe medewerkers wordt standaard bij de vorige werkgever naar referenties gevraagd. Ook spreken de sollicitanten tijdens de procedure meerdere medewerkers en draaien zij kort onder begeleiding op de groep mee. In de eerste weken zal een nieuwe kracht nooit alleen op de groep staan.

### Open aanspreekcultuur

In het pedagogisch werkplan staat beschreven hoe de pedagogisch medewerkers met de kinderen omgaan. Pedagogisch medewerkers spreken elkaar aan en geven feedback op gedrag. Bij functioneringsgesprekken komt het geven en ontvangen van feedback aan de orde. Het pedagogisch handelen wordt in themabijeenkomsten en tijdens het clusteroverleg behandeld.

## Meldcode

De Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is sinds 1 juli 2013 ingevoerd. Pedagogisch medewerkers weten welke stappen er genomen dienen te worden bij signalen die wijzen op een vermoeden van misbruik. Een van de 3 routes van het stappenplan geeft precies aan hoe te handelen bij een geweld- of zedendelict van een collega jegens een kind. De Meldcode is te vinden op de website [www.swwkinderopvang.bv](http://www.swwkinderopvang.bv).

Pedagogisch medewerkers worden geschoold in het herkennen van signalen en het bespreekbaar maken hiervan. In het clusteroverleg staat standaard de kindbespreking op de agenda, waarin signalen kunnen worden besproken. Daarnaast wordt er periodiek een kindbespreking gehouden o.l.v. de coördinator Voor- en vroegschoolse educatie waaraan naast de pedagogisch medewerkers ook de Jeugdverpleegkundige van het Consultatiebureau deelneemt.

De leidinggevenden peuteropvang is aangesteld als aandachtsfunctionaris en begeleidt/ondersteunt de pedagogisch medewerkers in het stappenplan bij een vermoeden.

## In de praktijk

De kinderen worden gebracht tussen 8.00 uur en 9.00 uur en worden weer opgehaald tussen 12.00 uur en 13.00 uur. De groep peuteropvang bestaat uit 14 kinderen waarbij altijd twee pedagogisch medewerkers aan het werk zijn van 8.00 uur tot 13.00 uur. Mocht de bezetting het toelaten dat er een pedagogisch medewerker minder op de groep is, dan is er altijd een tweede volwassene aanwezig op de groep van 8.00 uur tot 13.00 uur, bij voorbeeld een stagiaire of een huishoudelijk medewerker. Ook is er gedurende de dag een VVE-begeleidster aanwezig op de groep of locatie. Bij het brengen en halen zijn er naast deze medewerkers en stagiaires ook ouders die de groepsruimten binnenlopen.

## Bouwkundige transparantie

### peuteropvang de Klaproos (gehuisvest in basisschool de Schakel)

De locatie de Klaproos is zeer transparant van opzet. Vanuit de gang is de groep door de glazen wanden altijd zichtbaar. Er werken altijd twee pedagogisch medewerker op de groep die op de meeste dagdelen (= ochtenden) ondersteund worden door een stagiaire. Daarnaast is er een aantal keer per week een zogenoemde voorleesoma aanwezig. Er is altijd een volwassene op de groep die kan meekijken en meeluisteren met een pedagogisch medewerker. De wc-tjes zijn aangrenzend aan de groepsruimte gesitueerd. De pedagogisch medewerker die met de kinderen naar de wc gaat is hoorbaar voor de andere pedagogisch medewerker die op de groep is. Dat geldt andersom ook voor de pedagogisch medewerker die op de groep blijft. Naast de peuteropvang zit groep 1 van de basisschool. De leerkracht kijkt regelmatig bij de peutergroep naar binnen.

De VVE-begeleidster heeft een eigen werkruimte in de basisschool. Deze ruimte heeft een glazen wand (aangrenzend aan de gang) en grote ramen (aangrenzend aan de buitenruimte). De VVE-begeleidster is altijd zichtbaar en de leerkrachten en directeur van basisschool de Schakel kijken regelmatig in de werkruimte.

### peuteropvang het Klaverblad (gehuisvest in basisschool de Vlier)

De locatie het Klaverblad is transparant van opzet. Vanuit de gang is de groep door de glazen deur zichtbaar. Aan de voorkant van de groepsruimte zitten grote ramen waardoor er vanuit buiten goed zicht is op de groep. Er werken altijd twee pedagogisch medewerker op de groep die

op de meeste dagdelen (=ochtenden) ondersteund worden door een stagiaire. Daarnaast is er een aantal keer per week een zogenoemde voorleesoma/opa aanwezig. Er is altijd een volwassene op de groep die kan meekijken en meeluisteren met een pedagogisch medewerker. De wc-tjes zijn in de groepsruimte gesitueerd. Als een pedagogisch medewerker met een kind naar de wc is zijn er nog minimaal twee volwassenen op de groep.

De VVE-begeleidster heeft een eigen werkruimte. Deze ruimte heeft ramen (grenzend aan de groepsruimte) en grote ramen (grenzend aan de ingang van de sportruimte). De VVE-begeleidster is altijd zichtbaar.

#### **peuteropvang de Speeldoos** (gehuisvest in basisschool Bargerpaske)

De locatie de Speeldoos is gehuisvest in basisschool Bargerpaske en is transparant van opzet. Vanuit de gang is de groep door de glazen ramen altijd zichtbaar. Aan de voorkant van de groepsruimte zitten grote ramen (grenzend aan de buitenruimte) waardoor er goed zicht is op de groep. Er werken altijd twee pedagogisch medewerkers op de groep die op de meeste dagdelen (=ochtenden) ondersteund worden door een stagiaire. Er is altijd een volwassene op de groep die kan meekijken en meeluisteren met een pedagogisch medewerker. De wc-tjes zijn in de hal gesitueerd. Als een pedagogisch medewerker met een kind naar de wc is zijn er nog minimaal twee volwassenen op de groep. De deur van de hal en de wc blijft open.

De werkruimte van de VVE-begeleidster wordt nader bepaald.

#### **peuteropvang Pippeloentje**(gehuisvest in basisschool het Pelkpark)

De locatie Pippeloentje is zeer transparant van opzet. Vanuit de gang is de groep door de glazen wanden altijd zichtbaar. Aan de straatkant zijn grote glazen puien waardoor er naar binnen gekeken kan worden. Er werken altijd twee pedagogisch medewerker op de groep die op de meeste dagdelen (= ochtenden) ondersteund worden door een stagiaire. Er is altijd een volwassene op de groep die kan meekijken en meeluisteren met een pedagogisch medewerker. De wc-tjes zijn aangrenzend aan de groepsruimte gesitueerd. De pedagogisch medewerker die met de kinderen naar de wc gaat is hoorbaar voor de andere pedagogisch medewerker die op de groep is. Dat geldt andersom ook voor de pedagogisch medewerker die op de groep blijft. Naast de peuteropvang zit groep 1 van de basisschool. De leerkracht en directeur kijken regelmatig bij de peutergroep naar binnen.

De VVE-begeleidster heeft een eigen werkruimte in de basisschool. Deze ruimte heeft een glazen wand (aangrenzend aan de gang) en grote ramen (aangrenzend aan de buitenruimte). De VVE-begeleidster is altijd zichtbaar en de leerkrachten en directeur van basisschool de PWA kijken regelmatig in de werkruimte.

#### **peuteropvang de Emmakröskes**(gehuisvest in basisschool de Emmaschool)

De locatie de Emmakröskes is zeer transparant van opzet en grenst aan de hal van basisschool de Emmaschool. Vanuit de gang is de groep zichtbaar door de grote glazen ramen. De ruimte ligt naast de andere leslokalen. In de speelruimte van de Emmakröskes is een keuken die ook door de leerkrachten gebruikt wordt. Er is op die manier veel toeloop en toezicht. Er werken altijd twee pedagogisch medewerkers op de groep die ondersteund worden door een stagiaire. Er is altijd een volwassene op de groep die kan meekijken en meeluisteren met een pedagogisch medewerker. De wc-tjes zijn aangrenzend aan de groepsruimte gesitueerd. Er wordt veel samengewerkt met de leerkrachten van de Emmaschool en zowel de leerkrachten als directeur komen regelmatig op de groep.

### **peuteropvang het Peuterhuis**(gehuisvest in basisschool de Esch)

De locatie van peuteropvang het Peuterhuis is gevestigd in basisschool de Esch. Er werken twee pedagogisch medewerkers op de groep die ondersteund worden door een stagiaire of vrijwilliger. De wc-tjes zijn aangrenzend aan de groepsruimte gesitueerd. Naast de peuteropvang zit groep 1 van de basisschool. De leerkracht en directeur kijken regelmatig bij de peutergroep naar binnen.

### **Extra ogen**

De aanwezige stagiaires worden zo over de locaties en de dagen verdeeld dat er elke dag minimaal een (volwassen) stagiaire aanwezig is, met name op tijdstippen dat er een pedagogisch medewerker (beroepskracht) alleen is, uitgezonderd bij vrije dagen en ziekte.

Op de momenten dat er geen controle mogelijk is door een collega of andere volwassene, dan worden stagiaires, vrijwilligers en vakantiekrachten ingezet om te kunnen voldoen aan het vier-ogen-principe. Aan het begin en einde van de dag kan het één uur voorkomen dat er maar één pedagogisch medewerker op de groep staat. Tijdens deze breng- en haalmomenten van de kinderen zijn er onregelmatig maar zeer frequent ouders aanwezig. Dit voorkomt gelegenheden waarin een pedagogisch medewerker in staat is de veiligheid van kinderen in gevaar te brengen.

### **Onaangekondigd bezoek**

De leidinggevende en de medewerkster roosteren/planning komen regelmatig onaangekondigd op de groepen Peuteropvang.